

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУДО ДШИ «Весна»  
О.В.Жукова  
«31» августа 2016 г.



Принято на  
Педагогическом совете Учреждения  
«31» августа 2016г.

**Положение  
о текущем контроле знаний, промежуточной, итоговой аттестации  
учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие  
общеобразовательные программы**

**Г. Новосибирск, 2016г.**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с «Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленными письмом Министерства культуры РФ от 21.11.2013 №191 – 01 – 39/06 – ГИ, Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна», учебным планом.

1.2. Положение о текущем контроле знаний, промежуточной, итоговой аттестации учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств, муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств «Весна» (далее - Положение) регламентирует формы, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств (далее общеразвивающие программы) в муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования детей города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна» (далее – школа).

## **II. Текущий контроль**

2.1. Основными видами контроля являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация

2.2. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных особенностей учащегося;
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся).

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, а также имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

2.4. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.5. Текущий контроль осуществляется регулярно:

(на каждом уроке, либо 2 – 3 урок) в рамках расписания занятий учащихся.

2.6. Оценка текущего контроля регулярно выставляется преподавателем в журнал по соответствующему учебному предмету по окончанию выполненного задания.

2.7. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине.

2.8. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

2.9. В качестве средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации используются зачёты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачёты, концертные выступления контрольные просмотры, выставки.

### **III. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация проводится для контроля над успеваемостью учащихся и осуществления образовательного процесса, и определяет успешность развития учащегося и усвоения им образовательных программ на определенном этапе обучения.

3.2. Основными формами промежуточной аттестации учащихся в школе являются:

- контрольные уроки;
- зачеты;
- академические концерты;
- концертно-тематические вечера (участие в концертах приравнивается к выступлению на академическом концерте);
- просмотры работ учащихся;
- выставки и конкурсы.

3.3. Для выявления знаний, умений и навыков учащихся по учебным предметам, преподаваемым в школе, контрольные уроки, зачеты, просмотры работ учащихся проводятся преподавателем, ведущим данный предмет, не реже одного раза в четверть (с обязательным применением дифференцированных систем оценок и выставлением оценки в журнал).

3.4. Контрольные уроки и задания проводятся в конце четверти или полугодия и предполагают:

- исполнение выученной музыкальной программы;
- выполнение контрольных заданий по предметам историко-теоретической подготовки (сольфеджио, музыкальная литература);
- контрольные просмотры работ на отделениях изобразительного и декоративно-прикладного искусства;
- контрольные показы на хореографическом и музыкально-театральном отделениях;

### **IV. Система оценок уровня подготовки учащихся при проведении текущей и промежуточной аттестации**

4.1. Для аттестации успеваемости учащихся в школе установлена пятибалльная дифференцированная система оценок.

4.2. Оценки выставляются в соответствии с критериями программ по учебным предметам.

4.3. Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации (дневник учащегося, журнал, ведомость учёта успеваемости)

4.4. Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учёта успеваемости и посещаемости и в общешкольную сводную ведомость

(четвертные, полугодовые, годовые оценки).

4.5. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших более 50 % занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

4.6. Годовая оценка выставляется на основании:

четвертных или полугодических оценок, совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

#### **V. Итоговая аттестация**

5.1. Итоговая аттестация является обязательной формой контроля работы учащихся, освоивших, общеразвивающие программы.

5.2. Итоговая аттестация учащихся представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися образовательных программ.

#### **VI. Цели и задачи проведения итоговой аттестации**

2.1. Цель:

выявление уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствие прогнозируемым результатам общеразвивающих программ.

2.2. Задачи:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности отделения.

#### **VII. Форма проведения итоговой аттестации**

3.1. Итоговая аттестация проводится в конце срока освоения предмета.

3.2. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов, которые предусматривают следующие виды:

- выпускной экзамен;
- сольный концерт учащегося или в составе ансамбля;
- письменный (тестирование, викторина) или устный опрос;
- практическая работа;
- выставка – просмотр.

3.3. С учетом индивидуальных возможностей учащихся и степени освоения ими учебных программ, итоговая аттестация может быть заменена оценкой качества освоения дополнительной общеразвивающей программы в области искусств на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащегося.

#### **IV. Организация и процедура проведения итоговой аттестации**

4.1. Итоговая аттестация проводится согласно срокам годового календарного учебного графика, утвержденного директором школы.

4.2. Итоговая аттестация проводится в счет аудиторных учебных занятий.

4.3. При составлении расписания итоговой аттестации следует учитывать, что для учащегося в один день планируется только одно мероприятие.

Интервал между мероприятиями для учащегося должен быть не менее трех календарных дней.

4.4. Программы, темы, билеты, исполнительский репертуар, предназначенные для выпускных экзаменов, утверждаются директором школы не позднее, чем за три месяца до начала проведения итоговой аттестации.

4.5. Аттестационные материалы и репертуарный перечень должны полно отражать объем теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных по учебным предметам, подлежащим итоговой аттестации.

4.6. По завершении итоговой аттестации, оценка учащегося заносится в экзаменационные ведомости.

4.7. Оценка за выпускной экзамен выставляется по пятибалльной системе:

- 5 (отлично),
- 4 (хорошо),
- 3 (удовлетворительно),
- 2 (неудовлетворительно).

Оценка итоговой аттестации является одной из составляющих итоговой оценки по данному предмету, фиксируемой в документе об окончании школы.

4.9. При неудовлетворительной оценке, полученной на итоговой аттестации, учащемуся не может быть выставлена положительная оценка по соответствующему предмету.

4.10. При проведении выпускных экзаменов присутствие посторонних лиц допускается только с разрешения директора школы.

#### **V. Формирование и деятельность экзаменационной комиссии**

5.1. Итоговая аттестация организуется и проводится школой самостоятельно.

5.2. Школа разрабатывает самостоятельно критерии оценок итоговой аттестации учащихся. С этой целью создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам общеразвивающей программы и её учебному плану.

5.3. Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты каждым из учащихся прогнозируемые результаты;
- полноту освоения общеразвивающей программы;

5.4. Для организации и проведения итоговой аттестации по реализуемым

общеразвивающим программам, ежегодно создаются экзаменационные комиссии.

5.5. Экзаменационные комиссии определяют соответствие уровня освоения учащимися общеразвивающих программ рекомендациям.

5.6. По результатам проведения итоговой аттестации экзаменационные комиссии разрабатывают рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса.

5.7. Экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Положением.

5.8. Председателем экзаменационной комиссии является руководитель методического объединения данного отделения.

5.9. Экзаменационная комиссия формируется приказом директора из числа педагогов школы, участвующих в реализации общеразвивающей программы, освоение которой будет оцениваться данной экзаменационной комиссией.

5.10. В состав экзаменационной комиссии входит не менее пяти человек, в том числе председатель экзаменационной комиссии, заместитель председателя экзаменационной комиссии и иные члены экзаменационной комиссии. Секретарь экзаменационной комиссии не входит в состав экзаменационной комиссии.

5.11. Председатель экзаменационной комиссии организует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к учащимся при проведении итоговой аттестации.

5.12. Заседание экзаменационной комиссии является правомочным, если на нем присутствует не менее 2/3 ее состава.

5.13. Решение экзаменационной комиссии по каждому выпускному экзамену принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

5.14. Результаты выпускных экзаменов объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий, за исключением выпускных экзаменов, проводимых в письменной форме, результаты которых объявляются на следующий рабочий день.

5.15. Секретарь ведет протоколы заседаний экзаменационной комиссии, в которые вносятся мнения всех членов комиссии о выявленных знаниях, умениях и навыках выпускника, а также перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них.

5.16. Отчеты о работе экзаменационных комиссий заслушиваются на педагогическом совете школы.

## **VI. Получение документа об освоении общеразвивающих программ**

6.1. Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, завершающую освоение общеразвивающих программ, выдается документ об окончании школы, заверенный печатью, форма которого разрабатывается школой самостоятельно.

6.2. Учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию, могут пройти ее в течение месяца после получения неудовлетворительных результатов.

6.3. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты и отчисленным из школы, выдается справка установленного образца.

6.4. Дети-инвалиды, обучающиеся по общеразвивающим программам, могут быть освобождены от итоговой аттестации решением педагогического совета.

6.5. В исключительных случаях, с разрешения директора школы, учащемуся предоставляется право досрочной сдачи выпускных экзаменов.

6.6. Учащимся, заболевшим в период выпускных экзаменов, при условии удовлетворительной текущей успеваемости и наличии медицинской справки выдается документ установленного образца об окончании на основании решения Педагогического совета.

6.4. Результаты итоговой аттестации вносятся в Книгу выдачи свидетельств об окончании школы.