

Аналитическая справка о результатах инновационной деятельности  
за период с 1 сентября 2017 года по 31 мая 2018

*Полное название организации:*

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна»

Ф.И.О. руководителя

Жукова Оксана Витальевна

Телефон: 8(383)224-89-01

E-mail: [oksvital@ngs.ru](mailto:oksvital@ngs.ru)

*Тема инновационной площадки:*

«Теория и практика ювелирного дела» («Школа редких профессий» как  
основа профориентационной подготовки учащихся старшего школьного  
возраста).

*Ф.И.О. научного руководителя, ученая степень (звание), место работы:*

Н. Н. Малахова, заведующая кафедрой педагогики и психологии  
НИПКипРО, кандидат педагогических наук, доцент, научный  
руководитель МБУДО ДШИ «Весна».

*Авторский коллектив (Ф.И.О. полностью, должность):*

О. В. Жукова, директор МБУДО ДШИ «Весна», кандидат искусствоведения;

Н. Н. Малахова, заведующая кафедрой педагогики и психологии  
НИПКипРО, кандидат педагогических наук, доцент, научный  
руководитель МБУДО ДШИ «Весна»;

Н. Н. Карпова, педагог дополнительного образования высшей  
квалификационной категории;

Л. С. Карпов, педагог дополнительного образования первой  
квалификационной категории;

И. В. Шпилева, методист МБУДО ДШИ «Весна»

*Приказ о присвоении статуса инновационной площадки*

Приказ Департамента образования мэрии города Новосибирска №534 от 04  
июля 2017 года

<b>1. Описание этапов инновационной деятельности (в соответствии с программой)</b>		
1.1	Аналитическая работа, целевое структурирование проектной деятельности.	Август–сентябрь 2017 г. Первичная апробация методов в рабочих группах
1.2	Создания нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия (заключение договора с НГПУ, разработка концепции и программы совместной деятельности)	Сентябрь-октябрь 2017г. Поиск социальных партнеров, планирование совместной программы деятельности.
1.3	Определение состава учащихся	Сентябрь 2017 г.
1.4	Реализация учебных программ спецкурса «Школы редких профессий» по специализациям: Ювелир-монтажник. Ювелир-гравер. Ювелир-модельер Керамист-модельер Дизайнер-флорист.	2017-2018 учебный год В соответствии с учебным планом отделения декоративно-прикладного искусства, спецкурс «Школа редких профессий»
1.5	Проведение промежуточной и итоговой аттестации	В течение 2017-2018 учебного года. Промежуточная аттестация была проведена в форме мастер-классов, а так же защиты творческих проектов учащихся спецкурса.
1.6	Прохождение производственной практики в художественных мастерских	Май 2018 года прохождение практики в ювелирной мастерской «Диадема»
<b>2. Система управления инновационной деятельностью</b>		
2.2	перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность ОУ в ходе реализации инновационного проекта;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа инновационной площадки «Школа редких профессий». (Содержит основные направления, установки инновационной работы и планируемые результаты)</li> <li>2. Приказ о создании рабочей группы с конкретизацией функциональных обязанностей всех членов группы. (Определяет состав и функциональные обязанности администрации ДШИ №Весна» и</li> </ol>

		<p>педагогов, задействованных в реализации инновационной деятельности).</p> <p>3. Календарный план работы спецкурса «Школа редких профессий». (Содержит перечень основных мероприятий, планируемых к проведению в рамках деятельности инновационной площадки, сроки проведения мероприятий в течение года).</p> <p>4. Положение об инновационной площадке. (Определяет цель и задачи деятельности инновационной площадки).</p>
2.3	система «внутрифирменного» повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, её влияние на рост эффективности инновационной деятельности учреждения в целом	<p>1. семинар «Профориентационная деятельность учреждения дополнительного образования в контексте социального партнерства на примере спецкурса «Школа редких профессий» (обучено 23 чел.),</p> <p>2. семинар: «Творческий потенциал педагогов и учащихся как компонент образовательной программы «Детской школы искусств «Весна» (обучено 25 чел.);</p> <p>3. Индивидуальные консультации (ИК) «Кураторство исследовательских и проектных работ учащихся» (обучено 12 чел.).</p>
2.4	внесённые в программу реализации отчётного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы (если таковое было);	-
2.5	наличие системы общественной экспертизы результатов инновационной деятельности;	<p>Общественная экспертиза результатов инновационной деятельности на первом этапе деятельности осуществлялась посредством:</p> <p>1. профессиональной экспертизы материалов работы в рамках</p>

		<p>мероприятий (семинаров);</p> <p>2. размещения публикаций и других материалов в открытом доступе на сайте МБУДО ДШИ «Весна» в разделе инновационной деятельности.</p>
2.6	<p>организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями;</p>	<p>1. Договор о сотрудничестве с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования у «Новосибирским государственным педагогическим университетом» по вопросам образовательной, инновационной, научно-просветительской, консультативной, профориентационной деятельности.</p> <p>2. Договор о сотрудничестве с ООО «Диадема» по вопросам профориентационной деятельности и организации производственной практики.</p>
<p><b>3. Описание результатов, полученных в процессе инновационной деятельности</b></p>		
3.1	<p>новые программы, проекты, технологии, разработанные учебно-методические материалы, созданные учебно-лабораторные комплексы и т.п., в том числе продукты инновационной деятельности, готовые к использованию в практической деятельности образовательных учреждений города;</p>	<p>1. Разработан и реализуется проект «Профориентационная деятельность учреждения дополнительного образования в контексте социального партнерства (из опыта работы ДШИ «Весна», авторы: О. В. Жукова, И. В. Шпилева, Е. Ю. Колодина, Н. Н. Карпова, Л. С. Карпов, М. И. Познякова. Проект был удостоен Малой золотой медали конкурса УчСиб-2018</p> <p>2. Разработан и реализован в течение 2016-2018 учебных годов педагогический проект Н. Н. Карповой, Л. С. Карпова «Школа редких профессий. Ювелирное искусство для одаренных обучающихся», проект удостоен Большой золотой медали УчСиб-2016</p> <p>3. Разработан и реализован 2017-2018 учебном году педагогический проект Н. Н. Карповой и Л. С. Карпова технологии создания флористических</p>

		<p>композиций на примере работы спецкурса «Школа редких профессий» (в контексте профориентационной деятельности детской школы искусств «Весна»), проект отмечен дипломом конкурса «Так зажигают звезды» в рамках УчСиб-2018</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Создана авторская дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа «Ювелирное искусство для одаренных обучающихся детской школы искусств «Весна». Программа удостоена звания лауреата I степени Регионального конкурса авторских дополнительных образовательных программ 2017 году.</li> <li>5. Создан Учебно-методический комплекс «Теория и практика ювелирного дела спецкурс «Школа редких профессий».</li> <li>6. Опубликована статья Л. С. Карпова «Школа редких профессий» на официальном сайте ДШИ «Весна», а так же в сборнике методических материалов НИПКиПРО.</li> </ol>
3.2	новые формы, методы, средства обучения и т.п.;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа спецкурса «Школа редких профессий» первоначально предназначенная для старших школьников, в течение 207-2018 учебного года была адаптирована для учащихся младшего школьного возраста.</li> <li>2. Разработано еще одно направление спецкурса «Школа редких профессий»: флористический дизайн.</li> </ol>
3.3	эффективность результатов с обоснованием:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Все разработанные методические материалы были представлены на конкурсы различных уровней и удостоены высоких наград: Большой и Малой золотых медалей УчСиб-2016, Учсиб-2018, Диплом лауреата I степени авторских дополнительных образовательных программ.</li> </ol>

		2. Работы учащихся спецкурса «Школа редких профессий» получили дипломы лауреатов 13 Международного фестиваля сибирской керамики.
3.4	примеры методик диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров);	Комплекс диагностических материалов по выявлению профессиональной ориентации обучающихся. Может использоваться педагогами дополнительного образования.
3.5	анализ диагностических материалов по оценке результатов деятельности, полученных в ходе их апробации	Технология организации продуктивной профессиональной ориентации обучающихся, может использоваться педагогами детских школ искусств и учреждений дополнительного образования как пошаговая инструкция для организации профессиональной деятельности обучающихся.
3.6	влияние инновационной работы на повышение эффективности учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования ОУ и городской образовательной системы в целом	Инновационная деятельность привела к более эффективному использованию ресурса дополнительного образования, как профориентационного пространства для старших школьников. Выявлены сферы интересов обучающихся и педагогов в области профориентационных практик и социального партнерства. Увеличилось количество учащихся, занятых в реализации творческих проектов. Педагоги получили методические рекомендации по руководству проектной и исследовательской деятельности, включению в проекты партнерских организаций. В целом работа, проведенная в течение 2017-2018 учебного года оказала положительное влияние на инновационную активность всех педагогов ДШИ «Весна», способствовала повышению инновационной активности, профессиональной компетентности.

4. Оценка и описание перспектив развития инновационной деятельности		
4.1	Обеспечение качественного развития МБУДО ДШИ «Весна»	Стабильность участия в выставочной и конкурсной деятельности. Хорошая - результативность конкурсной деятельности педагогов и учащихся школы. Экспертная оценка и объективные данные промежуточной и итоговой аттестаций 2018-2019 учебного года.
4.2	Социальная востребованность учреждения	Удовлетворенность всех субъектов развития (не менее 90% положительных ответов)
4.3	Открытость инновациям и социальному партнерству	Участие в опытно-экспериментальной и др. деятельности, внедрение инноваций и проектов, социальное партнёрство.
4.4	Результативность на уровне роста научно-методического обеспечения.	Рост образованности педагогов, наличие научно-методических разработок. Анализ статистических данных.
4.5	Развитие материально-технической базы	Оснащение специальным оборудованием спецкурса «Школа редких профессий»

Руководитель ОУ

(подпись)

1 Жукова О.В.  
(расшифровка)

Дата заполнения « 31 » март 20 18 г.