ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Диагностика развитости (вводная) от 20.09.2015 г.

Таблица 1

№	ФИО	Воз-раст	Развитие ритмической координации	Развитие физических качеств	Развитие творческого потенциала	Развитие воображения	Развитие памяти	Развитие внимания	Развитие мышления	Общий балл
1.	Рената М.	9	2	2	2	2	1	2	1	12
2.	Карина Ч.	9	1	2	2	2	1	1	2	11
3.	Маша К.	9	1	2	1	2	1	1	2	10
4.	Настя Ф	9	2	2	2	1	1	2	2	12
5.	Дарья С.	9	2	2	2	2	2	2	2	14
6.	Татьяна М.	9	2	2	2	2	1	1	2	12
7.	Элеонора Ш.	9	2	2	2	2	2	2	2	14
8.	Кристина П.	9	2	2	2	2	2	1	2	13
9.	Геля М.	9	2	2	2	2	2	1	2	13
10.	Лера С.	9	2	2	2	2	1	2	2	13
11.	Соня С.	10	2	2	2	2	2	2	2	14
12.	Яна Б.	10	2	2	2	2	1	1	2	12
13.	Диана К.	10	2	2	2	2	1	2	2	13
14.	Полина К.	10	2	2	2	2	1	2	2	13
15.	Лида Е.	10	2	2	2	2	2	2	2	14
16.	Олеся Ф.	10	1	2	2	2	1	1	2	11
17.	Лиза Д.	10	2	2	2	2	2	2	2	14
18.	Дарья Н.	10	2	2	2	2	1	1	2	12
19.	Маша Х.	10	2	2	2	2	1	1	2	12
20.	Лиза Г.	10	2	2	2	2	2	2	2	14

Низкий -1; средний - 2; высокий - 3.

Диагностика развитости (итоговая) от 15.05.2017 г.

Таблица 2

№	ФИО	Воз-раст	Развитие ритмической координации	Развитие физических качеств	Развитие творческого потенциала	Развитие воображения	Развитие памяти	Развитие внимания	Развитие мышления	Общий балл
1.	Рената М	11	2	3	3	3	3	3	3	20
2.	Карина Ч.	11	2	3	3	3	2	2	3	18
3.	Маша К.	11	2	3	3	3	2	2	3	18
4.	Настя Ф.	11	3	3	3	3	2	2	3	19
5.	Дарья С.	11	2	3	3	3	3	3	3	20
6.	Таня М.	11	2	3	3	3	2	2	3	18
7.	ЭлеонораШ	11	3	3	3	3	2	3	3	20
8.	Кристина П	11	2	3	3	3	2	2	3	18
9.	Геля М.	11	2	3	3	3	2	2	3	18
10.	Лера С	11	3	3	3	3	2	3	3	20
11.	Соня С.	12	3	3	3	3	2	3	3	20
12.	Яна Б	12	3	3	3	3	2	2	3	19
13.	Диана К	12	3	3	3	3	2	2	3	19
14.	Полина К	12	2	3	3	3	2	2	3	18
15.	Лида Е	12	2	3	3	3	3	3	3	20
16.	Олеся Ф	12	2	3	3	3	1	2	3	17
17.	Лиза Д	12	3	3	3	3	2	3	3	20
18.	Даша Н	12	2	3	3	2	2	2	3	17
19.	Маша Х	12	2	3	3	3	2	2	3	18
20.	Лиза Г	12	2	3	3	3	2	3	3	19

Низкий -1; средний – 2; высокий -

Диагностика воспитанности (вводная) от 20.09.2015 г.

Таблица 3

№ п/п	Ф.И.О.	Воз-раст	Воспитание дисциплинированности	Воспитание настойчивости в достижении поставоенной цели	Воспитание коммуникативных качеств	Воспитание эстетического чувства прекрасного	Воспитание ответственности за общее дело	Воспитание старательности	Привитие необходимых гигиенических навыков	Общий балл
1.	Рената М	9	1	1	1	2	2	2	1	10
2.	Карина Ч	9	1	2	1	2	2	2	2	12
3.	Маша К	9	1	1	1	2	1	2	1	9
4.	Настя Ф	9	1	2	1	2	2	2	2	12
5.	Дарья С	9	1	2	1	2	2	2	2	12
6.	Таня М	9	1	2	1	2	2	2	2	12
7.	Элеонора Ш	9	1	2	1	2	2	2	2	12
8.	Кристина П	9	1	2	1	2	2	2	2	12
9.	Геля М	9	1	1	1	2	2	2	2	11
10	Лера С	9	2	2	2	2	2	2	2	14
11	Соня С	10	2	2	2	2	2	2	2	14
12	Яна Б	10	2	2	1	2	2	2	2	13
13	Диана К	10	2	2	2	2	2	2	2	14
14	Полина К	10	2	2	2	2	2	2	2	14
15	ЛидаЕ	10	2	2	2	2	2	2	2	14
16	Олеся Ф	10	1	2	1	2	2	2	1	11
17	Лиза Д	10	2	2	2	2	2	2	2	14
18	Даша Н	10	2	2	1	2	2	2	1	12
19	Маша Х	10	2	2	1	2	2	2	2	13
20	Лиза Г	10	2	2	1	2	2	2	2	13

Низкий - 1; средний – 2; высокий - 3

Диагностика воспитанности (итоговая) от 15.05.2017 г.

Таблица 4

№ п/п	Ф.И.О.	Воз-раст	Воспитание дисциплинированности	Воспитание настойчивости в достижении поставоенной цели	Воспитание коммуникативных качеств	Воспитание эстетического чувства прекрасного	Воспитание ответственности за общее дело	Воспитание старательности	Привитие необходимых гигиенических навыков	Общий балл
1.	Рената М	11	2	3	2	3	3	3	3	19
2.	Карина Ч	11	2	3	2	3	3	3	3	19
3.	Маша К	11	2	2	1	3	3	3	2	16
4.	Настя Ф	11	2	3	2	3	3	3	3	19
5.	Дарья С	11	2	3	2	3	3	3	3	19
6.	Таня М	11	2	3	1	3	3	3	3	18
7.	Элеонора Ш	11	2	3	2	3	3	3	3	19
8.	Кристина П	11	2	3	2	3	3	3	3	19
9.	Геля М	11	2	3	1	3	3	3	3	18
10	Лера С	11	3	3	2	3	3	3	3	20
11	Соня С	12	3	3	2	3	3	3	3	20
12	Яна Б	12	3	3	1	3	3	3	3	19
13	Диана К	12	3	3	2	3	3	3	3	20
14	Полина К	12	3	3	2	3	3	3	3	20
15	Лида Е	12	3	3	2	3	3	3	3	20
16	Олеся Ф	12	2	3	1	3	3	3	2	17
17	Лиза Д	12	3	3	2	3	3	3	3	20
18	Даша Н	12	3	3	1	3	3	3	3	19
19	Маша Х	12	2	3	1	3	3	3	3	18
20	Лиза Г	12	3	3	2	3	3	3	2	19

Низкий - 1; средний -2; высокий - 3

Диагностика обученности (вводная) от 20.09.2015 г.

Таблица 5

№ п/п	Ф.И.О.	Воз-раст	Освоение базовых хореографических элементов и движений	Начальное развитие всех физических качеств	Разносторонняя общая физ.подготовка	Начальная музыкально-двигат. подготовка	Музыкальная грамота	Импровизация под музыку	Овладение техникой	Общий балл
1.	Рената М	9	2	2	2	1	2	1	1	11
2.	Карина Ч	9	2	1	2	1	2	1	1	10
3.	Маша К	9	2	1	2	1	2	1	1	10
4.	Настя Ф	9	2	1	2	1	2	1	1	10
5.	Даша С	9	2	2	2	1	2	1	1	11
6.	Таня М	9	2	1	2	1	2	1	1	10
7.	Эля Ш	9	2	2	2	1	2	1	1	11
8.	КристинаП	9	2	2	2	1	2	1	1	11
9.	Галя М	9	2	1	2	1	2	1	1	10
10	ЛераС	9	2	2	2	2	2	2	2	14
11	Соня С	10	2	2	2	2	2	2	2	14
12	Яна Б	10	2	2	2	2	2	2	2	14
13	Диана К	10	2	2	2	2	2	2	2	14
14	Полина К	10	2	2	2	2	2	2	2	14
15	Лида Е	10	2	2	2	2	2	2	2	14
16	Олеся Ф	10	1	1	2	1	1	1	1	8
17	Лиза Д	10	2	2	2	2	2	2	2	14
18	Даша Н	10	2	1	2	2	2	2	2	13
19	Маша Х	10	2	1	2	2	2	2	2	13
20	Лиза Г	10	2	2	2	2	2	2	2	14

Низкий - 1; средний - 2; высокий -3

Таблица 6

Диагностика обученности (итоговая) от 15.05.2017 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Воз-раст	Освоение базовых хореографических элементов и движений	Начальное развитие всех физических качеств	Разносторонняя общая физ.подготовка	Начальная музыкально-двигат. подготовка	Музыкальная грамота	Импровизация под музыку	Общий балл
1.	Рената М	11	3	3	3	2	3	2	16
2.	Карина Ч	11	3	2	3	2	3	2	15
3.	Маша К	11	3	1	3	2	3	2	14
4.	Настя Ф	11	3	2	3	2	3	2	15
5.	Даша С	11	3	3	3	2	3	2	16
6.	Таня М	11	3	2	3	2	3	2	15
7.	Эля Ш	11	3	3	3	2	3	2	16
8.	КристинаП	11	3	3	3	2	3	2	16
9.	Геля М	11	3	2	3	2	3	2	15
10.	Лера С	11	3	3	3	3	3	2	17
11.	Соня С	12	3	3	3	3	3	2	17
12.	Яна Б	12	3	3	3	3	3	2	17
13.	Диана К	12	3	3	3	3	3	2	17
14.	Полина К	12	3	3	3	3	3	2	17
15.	Лида Е	12	3	3	3	3	3	2	17
16.	Олеся Ф	12	2	1	3	3	3	2	14
17.	Лиза Д	12	3	3	3	3	3	2	17
18.	Даша Н	12	3	3	3	3	3	2	17
19.	Маша Х	12	3	2	3	3	3	2	16
20.	Лиза Г	12	3	3	3	3	3	2	17

Низкий - 1; средний - 2; высокий - 3

Сводная таблица

результатов вводной и итоговой диагностики (сентябрь 2015 - май 2017 гг.)

3-5 годы обучения

Таблица 7

	20 сентября 2015 г.						**15 мая 2017 г.**					
	количество			**%**			**количество**			**%**		
уровень	**низкий**	**средний**	**высокий**	**низкий**	**средний**	**высокий**	**низкий**	**средний**	**высокий**	**низкий**	**средний**	**высокий**
Общее количество обучающихся 20 человек	**14**	**6**	**0**	**80%**	**20%**	**0**	-	**2,3**	**17,7**	**0**	**11,5%**	**88,5**

Сводный график данных полученных в результате проведения педагогической диагностики в рамках проекта Петровой В.В.
«Развитие творческой активности учащихся в хореографическом коллективе»

График 1

Начало работы над проектом

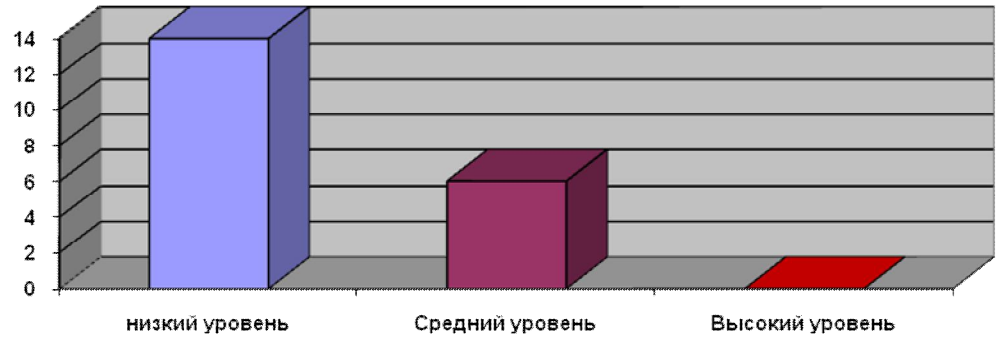
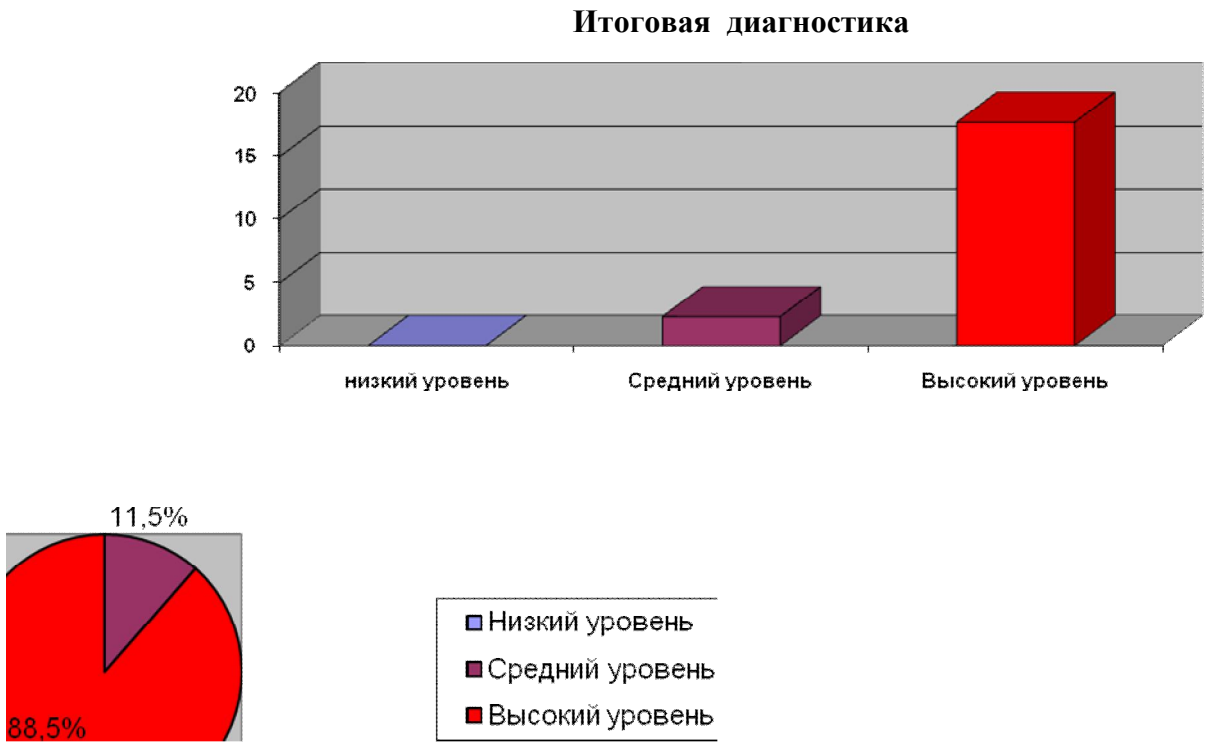


График 2



В процессе реализации проекта «Развитие творческой активности учащихся в хореографическом отделении» были обнаружены следующие результаты: количество обучающихся 3-5 года обучения с низким уровнем результатов снизилось до 0%. Количество обучающихся с высоким уровнем результатов повысилось на 88,5 %.