

Принято
Протокол №1
заседания Педагогического
совета Учреждения
от «01» марта 2017 г.
Приказ № 6/1 от 04.03.2017



Положение об инновационной деятельности в МБУДО ДШИ «Весна»

1. Общие положения

Настоящее Положение об инновационной деятельности (далее Положение) в МБУДО ДШИ «Весна» разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральной программой развития образования (Федеральный закон РФ от 10.04.2000 г. № 51-ФЗ, Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 7 февраля 2011 г. №163 – р.)

Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности;
- основные приоритеты инновационной деятельности;
- механизм управления инновационной деятельностью.

1.1. Субъектами инновационной деятельности являются:

- педагоги и обучающиеся МБУДО ДШИ «Весна»;
- научно-методический Совет МБУДО ДШИ «Весна»;
- социальные партнеры.

1.2. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность ОУ, направленная на освоение образцов новой образовательной и воспитательной практики, формирование культуры инноваций, а также на внедрение в практику результатов экспериментальной работы. В ходе инновационной деятельности проводится отработка механизмов обновления содержания и форм образовательного процесса в целях обеспечения устойчивого развития практики муниципального образования.

1.3. Тематика инновационной деятельности определяется педагогическим Советом МБУДО ДШИ «Весна» в соответствии с основными приоритетами развития муниципальной системы образования.

1.4. Положение непосредственно относится к содержанию инновационной деятельности в МБУДО ДШИ «Весна». Данный нормативный документ был разработан в ДШИ «Весна» с учетом обозначенных задач. Надеемся, что наш

опыт станет полезным для других учреждений дополнительного образования, как основа для собственного законодательства с учетом местных условий.

2. Цель инновационной деятельности

Обеспечить качественные изменения в образовании и воспитании детей для предоставления им возможностей развиваться как духовной, творческой и здоровой личности в соответствии с возможностями, потребностями, требованиями современного гражданского общества.

3. Задачи инновационной деятельности

- 3.1. Создание условий для решения актуальных проблем ОУ;
- 3.2. Привлечение педагогов-практиков к разработке направлений, отражающих приоритеты муниципальной образовательной политики;
- 3.3. Организация взаимодействия науки и практики образования;
- 3.4. Создание условий для существования разных педагогических школ, направлений, подходов к содержанию и технологиям образовательного и воспитательного процессов, что расширит возможность выбора для потребителей образовательных услуг;
- 3.5. Содействие распространению инновационных разработок.

4. Основные приоритеты инновационной деятельности

- 4.1. Разработка и опытная проверка нового содержания образования и воспитания, образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей, востребованных в современном обществе.
- 4.2. Разработка и апробация новых механизмов управления образованием и воспитанием, направленных на его модернизацию.
- 4.3. Создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций, объединений образовательных организаций (ассоциации, союзы и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и воспитания.

- 4.4. Разработка и опытная проверка системы оценки качества образования и воспитания, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей.
- 4.5. Разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процессов, инновационных проектов.
- 4.6. Разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных и воспитательных программ или технологий.
- 4.7. Разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием.
- 4.8. Совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического обеспечения системы образования.

5. Управление инновационной деятельностью

- 5.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет администрация ОУ в лице директора школы и заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе.
- 5.2. В целях развития инновационной деятельности в ОУ действует научно-методический совет и методические объединения группы педагогов.
- 5.3. Положение, персональный состав научно-методического совета и методические объединения утверждается приказом директора ОУ.
- 5.4. Научно-методический совет:
- разрабатывает и согласует основные приоритеты инновационной деятельности в образовательном учреждении;
 - согласует показатели, критерии экспертизы материалов по инновационной деятельности;
 - проводит экспертизу материалов по инновационной деятельности;
 - вносит предложения директору о досрочном завершении или о продлении сроков реализации инновационной деятельности.
- 5.5. Методические объединения:
- организует сбор и творческую переработку методического материала по выявленным проблемам образовательного и воспитательного процессов;
 - определяет приоритетные проблемы в ходе реализации инновационного проекта, и соответственно корректировку его этапов;
 - организует работу участников образовательного процесса в инновационном проекте;
 - обобщает и представляет результаты работы ОУ в инновационном проекте.

6. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик

6.1. В целях развития позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в ОУ предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов вузов, материалах научно-практических конференций.

6.2. Администрация ОУ материально стимулирует педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности школы.

7. Контроль и отчетность по инновационной деятельности

7.1. Документация по инновационной деятельности хранится у координаторов инновационных проектов (программы, планы, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты).

7.2. Положения, локальные акты по инновационной деятельности разрабатываются проблемно-творческими группами и проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу.

7.3. К основным результатам инновационной деятельности образовательного учреждения относятся:

- создание банка инновационных образовательных и воспитательных ресурсов, доступных для образовательных учреждений города Новосибирска;
- разработка единой системы инновационного развития образовательного учреждения;
- продукты инновационной деятельности (проекты, методические рекомендации, программы, модели управления и т.д.).

7.4. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности школы основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием и др.