

**Промежуточный анализ
деятельности городской инновационной площадки
за 2017 /2018 учебный год**

	Образовательное учреждение	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна»
	Тема	«Теория и практика ювелирного дела» («Школа редких профессий» как основа профориентационной подготовки учащихся старшего школьного возраста).
	Цель	модернизация и улучшение системы профориентационной работы за счёт развития педагогических технологий, улучшение материально-технической базы, усовершенствования учебно-методического комплекса и максимального расширения взаимодействия с профессиональными средними и высшими образовательными организациями данной направленности
	Задачи	<i>социально-адаптивные задачи</i> – способствовать успешной социальной адаптации старших школьников, обучить их навыкам самостоятельного решения сложных задач через проектную деятельность, мотивировать подростка на приобретение профессии; создать условия для успешного развития коммуникативных способностей; <i>обучающие задачи</i> – привить базовые знания, умения и навыки по специализациям «Ювелир-модельер», «Ювелир-монтажник», «Ювелир-гравер» дать навыки обращения со специализированным оборудованием в соответствии с техникой

			<p>безопасности; <i>развивающие</i> – развивать творческий потенциал обучающихся, повышая самооценку путём творческого решения поставленных задач; <i>здоровьесберегающие задачи</i> – способствовать развитию бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, создать условия для духовной и эмоциональной безопасности обучающихся на занятиях.</p>	
	Этапы	Цель, задачи	Результат	Формы представления результата
1	Аналитический	Аналитическая работа, целевое структурирование инновационной проектной деятельности	Программа инновационной площадки «Школа редких профессий» (основные направления, установки инновационной работы и планируемые результаты)	Педагогический совет
2	Социальное партнерство	<p>Поиск социальных партнеров, планирование совместной программы деятельности.</p> <p>Создание нормативно-правовой базы сетевого взаимодействия,</p> <p>Заключение договоров о сотрудничестве.</p>	<p>Договор о сотрудничестве с федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования у «Новосибирским государственным педагогическим университетом» по вопросам образовательной, инновационной, научно-просветительской, консультативной,</p>	Семинар по сетевому взаимодействию

			профориентационной деятельности. Договор о сотрудничестве с ООО «Диадема» по вопросам профориентационной деятельности и организации производственной практики.	
3	Обучающий	Формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные программы по выбранному направлению.	1. Реализация учебных программ спецкурса «Школы редких профессий» по специализациям: Ювелир-монтажник. Ювелир-гравёр. Ювелир-модельёр Керамист-модельёр Дизайнер-флорист. 2. Успешное прохождение промежуточной и итоговой аттестации обучающимися спецкурса «Школа редких профессий» Знание норм и правил техники безопасности, владение профессиональными инструментами.	Аттестационные мероприятия, мастер-классы.
4	Профориентационный	Помощь в выборе профессии художественно-одаренным обучающимся, старшеклассникам, а так же детям незащищенных слоев населения:	Прохождение практики в ювелирных и флористических салонах города.	Производственная практика

		<p>обучающимся детских домов, детям из неблагополучных семей по специализациям: «Ювелир-монтажник», «Ювелир-гравёр», «Ювелир-модельер».</p>		
5	Конкурсная и проектная деятельность	<p>Участие педагогов ДШИ «Весна» и профессионально ориентированных обучающихся в конференциях, выставках и конкурсах различного уровня.</p>	<p>УчСиб -2018: Малая золотая медаль выставки за проект «Профорориентационная деятельность учреждения дополнительного образования в контексте социального партнерства» (из опыта работы ДШИ «Весна» на примере спецкурса «Школа редких профессий». Авторы: О. В. Жукова, Е. Ю Колодина, И. В. Шпилева, Н. Н. Карпова, Л. С. Карпов.</p> <p>13 Международный фестиваль Сибирской керамики: Дипломы лауреатов I,II степени учащихся спецкурса «Школа редких профессий»</p> <p>Конкурс</p>	<p>Проектная деятельность</p>

			<p>педагогических проектов «Так зажигают звезды»: Диплом конкурса за педагогический проект «Технологии создания флористических композиций на примере работы спецкурса «Школа редких профессий» (в контексте профориентационной деятельности детской школы искусств «Весна»), Диплом конкурса. Авторы: Н. Н. Карпова, Л. С. Карпов.</p> <p>Региональный конкурс авторских дополнительных образовательных программ: Диплом I степени за авторскую дополнительную образовательную программу «Ювелирное дело для одаренных обучающихся» Авторы Н. Н. Карпова, Л. С. Карпов.</p>	
6	Методический	Создание методических материалов и дидактических пособий для спецкурса «Школа редких профессий»	Создано электронное учебно-дидактическое пособие, по предметам и годам обучения.	Презентация пособия, видеоматериалов.

		Создание видеоматериалов для проведения семинаров по проблематике профориентационной		
--	--	--	--	--

		работы с детьми в сфере ювелирного искусства.		
7.	Диагностический	Разработка системы диагностики для «Школы редких профессий» (обучение, воспитание, развитие).	Создана система диагностики.	Апробирование диагностических материалов.
Основные выводы		<p>Инновационная деятельность в 2017-2018 учебном году была направлена на использование более эффективное использование ресурса дополнительного образования, как профориентационного пространства для старших школьников.</p> <p>Выявлены сферы интересов обучающихся и педагогов в области профориентационных практик и социального партнерства. Увеличилось количество учащихся, занятых в реализации творческих проектов. Педагоги получили методические рекомендации по руководству проектной и исследовательской деятельности, включению в проекты партнерских организаций. В целом работа, проведенная в течение 2017-2018 учебного года оказала положительное влияние на инновационную активность всех педагогов ДШИ «Весна», способствовала повышению инновационной активности, профессиональной компетентности.</p>		

Руководитель ОУ _____

(подпись)



1. Жукова О.В.

(расшифровка)

Дата заполнения « 31 » сентября

20 18 г.