

**Промежуточный анализ
деятельности городской стажировочной площадки
за 2018/2019 учебный год**

| | |
|----------------------------|--|
| Образовательное учреждение | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна» |
| Тема | «Теория и практика ювелирного дела» («Школа редких профессий» как основа профориентационной подготовки учащихся старшего школьного возраста). |
| Цель | модернизация и улучшение системы профориентационной работы за счёт развития педагогических технологий, улучшение материально-технической базы, усовершенствования учебно-методического комплекса и максимального расширения взаимодействия с профессиональными средними и высшими образовательными организациями данной направленности |
| Задачи | <p><i>социально-адаптивные задачи</i> – способствовать успешной социальной адаптации старших школьников, обучить их навыкам самостоятельного решения сложных задач через проектную деятельность, мотивировать подростка на приобретение профессии; создать условия для успешного развития коммуникативных способностей;</p> <p><i>обучающие задачи</i> – привить базовые знания, умения и навыки по специализациям «Ювелир-модельер», «Ювелир-монтажник», «Ювелир-гравер» дать навыки обращения со специализированным оборудованием в соответствии с</p> |

| | | <p>техникой безопасности; <i>развивающие</i> – развивать творческий потенциал обучающихся, повышая самооценку путём творческого решения поставленных задач; <i>здоровьесберегающие задачи</i> – способствовать развитию бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, создать условия для духовной и эмоциональной безопасности обучающихся на занятиях.</p> | |
|--------------------|--|---|-----------------------------------|
| Этапы | Цель, задачи | Результат | Формы представления результата |
| Основной этап | | | |
| 1. Образовательный | <p>Цель: Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ предпрофильного уровня по специализациям: «Ювелир-модельер», «Ювелир-гравер», «ювелир-монтажёр», направленных на повышение мотивации к продолжению обучения в специализированных учебных заведениях культуры и искусства.</p> <p>Задачи: Формирование у обучающихся комплекса знаний, умений и навыков,</p> | <p>Авторская дополнительная общеобразовательная программа «Ювелирное искусство для одаренных обучающихся детской школы искусств «Весна» Н. Н. Карповой, Л. С. Карпова удостоена звания лауреата I степени в региональном конкурсе авторских дополнительных образовательных программ.</p> <p>Успешная реализация программы предпрофильной направленности по специализациям: «Ювелир-модельер»,</p> | Конкурсная и учебная деятельность |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные программы по выбранному направлению</p> | <p>«Ювелир-гравер», «Ювелир-монтажник».</p> | |
| <p>2.Аттестационный</p> | <p>Цель: Выявить уровень теоретической и практической подготовки учащихся спецкурса «Школа редких профессий» по предметам: «Основы ювелирного мастерства», «Технология художественной обработки металла», «Материаловедение»</p> | <p>Промежуточная и итоговая аттестация показали следующие результаты: по всем предметам программы выполнены в объеме от 90% до 100%</p> <p>Знание норм и правил техники безопасности, владение профессиональными инструментами.</p> | <p>Промежуточная и итоговая аттестация.</p> <p>Мастер-классы.</p> |
| <p>2. Консультативный (в рамках сетевого взаимодействия на основе договора № 87 о сотрудничестве по вопросам образовательной, инновационной, научно-просветительской, консультационной, профориентационной деятельности между федеральным государственным бюджетным учреждением высшего образования Института искусств «НГПУ»)</p> | <p>Цель: (в рамках инновационной деятельности): провести обмен наработками информационного банка педагогических инноваций в области художественного образования, созданного усилиями специалистов Института искусств «НГПУ» и ДШИ «Весна» (педагогические идеи, образовательные технологии, образовательные методики т.д.).</p> | <p>Проведение семинара по теме «Инновационная деятельность в системе художественного образования»</p> <p>Презентация проекта «Профориентационная деятельность учреждения дополнительного образования в контексте социального партнерства»</p> | <p>Семинар</p> |

| | | | |
|-------------------|--|--|--|
| | <p>Цель: (в рамках <i>профориентационной</i> деятельности): организовать педагогическую практику для студентов Института искусств «НГПУ» на баз спецкурса «Школа редких профессий» ДШИ «Весна»</p> | <p>Студенты Института искусств «НГПУ» прошли педагогическую практику в ДШИ «Весна»</p> <p>Учащиеся выпускного класса спецкурса «Школа редких профессий» ДШИ «Весна» посетили занятия студентов Института искусств «НГПУ» в рамках прохождения педагогической практики.</p> | <p>Педагогическая практика студентов НГПУ на базе спецкурса «Школа редких профессий» МБУДО ДШИ «Весна»</p> |
| | <p>Цель: (в рамках <i>профориентационной</i> деятельности): организовать индивидуальных консультаций специалистов Института искусств «НГПУ» для учащихся ДШИ «Весна» и их родителей по вопросам участия в олимпиадах.</p> | <p>В течение отчетного периода проведены индивидуальные консультации по вопросам участия в конкурсной выставочной деятельности.</p> | <p>Индивидуальные консультации</p> |
| 3. Информационный | <p>Цель: (в рамках <i>научно-просветительской</i> деятельности): провести семинар по теме «Опыт реализации художественного образования в учреждении</p> | <p>Городская стажерская площадка для заместителей директоров по НМР учреждений дополнительного образования по теме «Авторские образовательные программы как</p> | <p>Городская стажерская площадка, семинар.</p> |

| | | | |
|------------|--|--|---------------------------|
| | дополнительного образования детей» | <p>ресурс развития дополнительного образования»</p> <p>Презентация авторского учебно-методического комплекса «Каждый ребенок талантлив».</p> <p>Создание учебно-методического комплекса «Основы ювелирного дела», включающий в себя учебник «Теория и практика ювелирного дела» с приложением и дидактическими материалами.</p> <p>Презентация УМК «Основы ювелирного дела»</p> <p>Презентация электронного учебно-дидактического пособия.</p> <p>Созданы видеоматериалы для проведения семинаров по проблематике профориентационной работы.</p> | |
| 3. Сетевой | Расширение взаимодействия с различными производственными организациями | Прохождение производственной практики в ООО «Диадема» по всем специализациям | Производственная практика |

| | | | |
|----------------------------|---|---|----------------------|
| | | «Школы редких профессий» | |
| 4. Материально-технический | Модернизация материально-технической базы | Для спецкурса «Школа редких профессий» закуплено специальное оборудование: машина литейная вакуумная PRO-CRAFT; сушильная камера, муфельная печь, гончарный круг, ювелирные инструменты | Закупка оборудования |
| Основные выводы | | <p>Инновационная деятельность в 2018-2019 учебном году была направлена на использование эффективное ресурса сетевого взаимодействия между МБУДО ДШИ «Весна» и Институтом искусств НГПУ, как профориентационного пространства для старших школьников.</p> <p>Расширение взаимодействия с производственными организациями по прохождению учебной практики положительно сказалось на профориентационную заинтересованность учащихся спецкурса «Школа редких профессий»</p> <p>Выявлены сферы интересов обучающихся и педагогов в области профориентационных практик и социального партнерства. Увеличилось количество учащихся, занятых в реализации творческих проектов.</p> <p>Педагоги получили методические рекомендации по руководству проектной и исследовательской деятельности, включению в проекты партнерских организаций. В целом работа, проведенная в течение 2018-2019 учебного года оказала</p> | |

положительное влияние на инновационную активность всех педагогов ДШИ «Весна», способствовала повышению инновационной активности, профессиональной компетентности.

Руководитель ОУ

(подпись)



1 Мукова О.В. 1
(расшифровка)

Дата заполнения « 31 » мая 2019 г.